



Procedimientos de Evaluación en contexto de Pandemia
Covid-19
Nivel 7° Básico a IV° Medio

Tomando en consideración las orientaciones ministeriales respecto a los procedimientos para evaluar los procesos de aprendizaje de nuestros alumnos, damos a conocer el formato de evaluación que se ejecutara durante el periodo de cuarentena.

Es importante analizar la pregunta ¿para qué evaluamos?

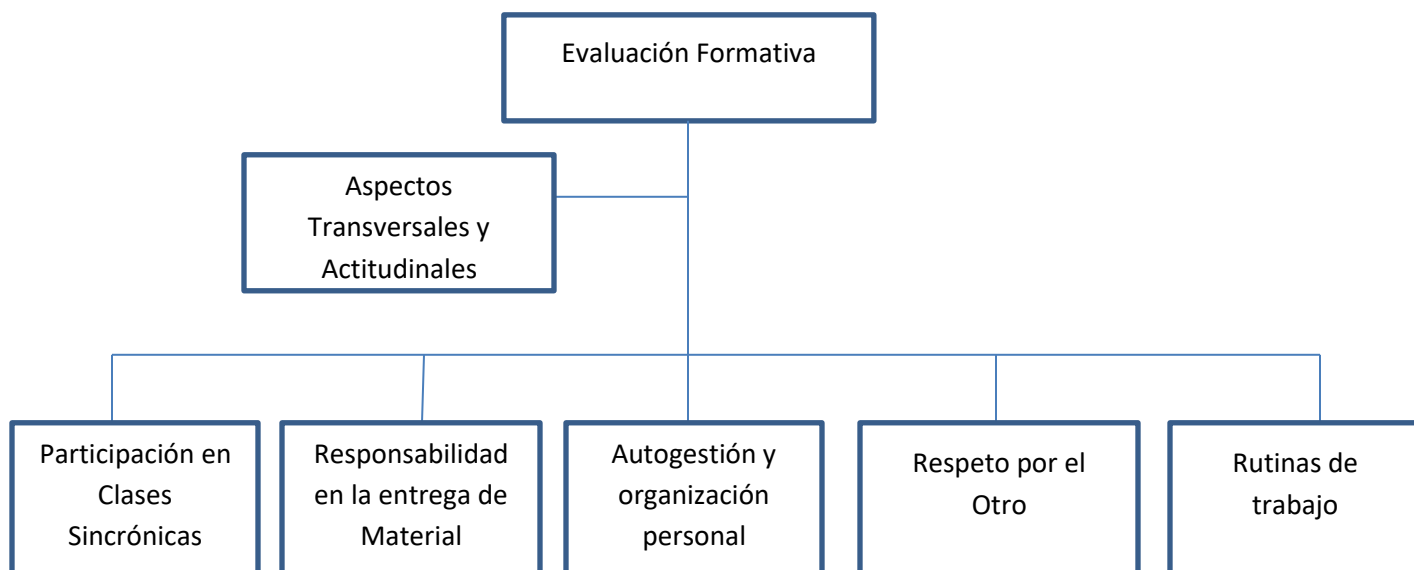


Fuente Mineduc

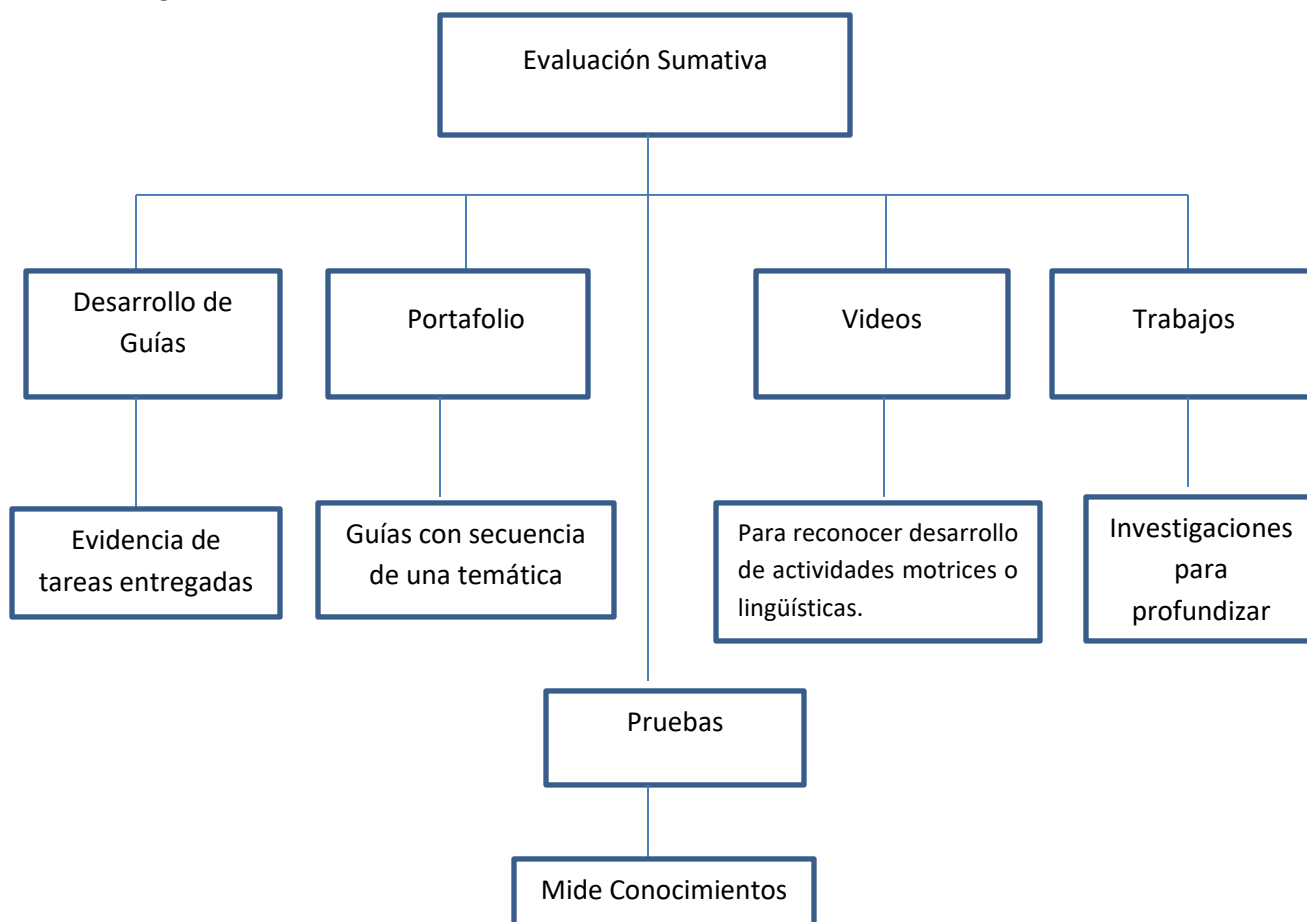
Básicamente “sirve al progreso y se utiliza para identificar los puntos débiles y fuertes y para entender hacia una mejora”.

*El Ministerio de Educación, a través de la Dirección General de Educación ha señalado la necesidad de fomentar la **evaluación formativa (sin nota)**, entendiendo que el valor del aprendizaje se focaliza en el proceso.*

Los Departamentos de nuestro colegio han trabajado los siguientes aspectos formativos:



En el caso de **Evaluación Sumativa (con nota)** representa el dominio de ciertos contenidos, estrategias o habilidades.



El decreto 67 en su artículo n° 9 destaca: “ **la cantidad de calificaciones y las ponderaciones que se utilicen para calcular la calificación final del periodo escolar adoptado y de final de año de una asignatura o módulo de cada curso, deberá ser coherente con la planificación que para dicha asignatura o módulo realice el profesional de la educación**”.

Los Profesores del Colegio Alemán de Chillán han realizado una adaptación curricular de los contenidos declarados ante la llegada del COVID-19 por lo tanto se han modificado la cantidad de evaluaciones, estableciendo ponderaciones por cada una de las asignaturas.

Si en sus reglamentos de evaluación, los establecimientos educacionales estipularon cierta cantidad de evaluaciones para el año, deberán adecuar sólo aquellos que conllevan calificación de forma que sean proporcional a los desempeños que logren demostrar los estudiantes y al tiempo que tendrán para hacerlo. El contexto actual de suspensión de clases presenciales requerirá de estas adecuaciones. Esta adecuación no implica que se deba modificar el Reglamento de Evaluación ya aprobado por el establecimiento. (Dirección General de Educación 2020).

Ponderación de Evaluaciones a nivel de Asignaturas Marzo- 14 Agosto 2020

7° y 8° Básico

Asignatura	Ponderación
Lenguaje	Guías de Trabajo 20% Plan Lector 30% Actividades Practicas 30% Tarea, Actividad o Cuestionario 20%
Matemática	Guías de Trabajo 20% Portafolio 35% Trabajo Practico 35% Autoevaluación 10%
Historia	Guías de Trabajo 20% Actividades Practicas 40% Tarea, Actividad o Cuestionario 40%

Cs. Naturales	Guías de Trabajo 20% Actividad de Síntesis 40% Guía Evaluada 40%
Inglés	Actividades a través de Google Forms: 20% Prueba a través de Google Forms: 80%
Alemán	Guías de Trabajo 20% Actividad Practica 40% Tareas y/o Actividades 40%
Tecnología	Actividad Evaluada 1: 40% Actividad Evaluada 2: 40% Autoevaluación: 20%
Música / Artes	Guías de Trabajo y/o Tareas 20% Actividades Practicas 80%
Educación Física	Reporte de Trabajos 20% Actividad Practica/ Videos 40% Actividad Practica/ Videos 40%

I° y II° Medio

Asignatura	Ponderación
Lenguaje	Guías de Trabajo 20% Plan Lector 30% Actividades Practicas 30% Tarea, Actividad o Cuestionario 20%
Matemática	Guías de Trabajo 20% Portafolio 35% Trabajo Practico 35% Autoevaluación 10%
Historia	Guías de Trabajo 20% Actividades Practicas 40% Tarea, Actividad o Cuestionario 40%
Biología Física Química	Guías de Trabajo 20% Actividad de Síntesis 50% Autoevaluación 30%
Inglés	Actividades a través de Google Forms: 20% Prueba a través de Google Forms: 80%
Alemán	Guías de Trabajo 20% Actividad Practica 40% Tareas y/o Actividades 40%
Música / Artes	Guías de Trabajo y/o Tareas 20% Actividades Practicas 80%
Educación Física	Reporte de Trabajos 20% Actividad Practica/ Videos 40% Actividad Practica/ Videos 40%

III° y IV° Medio

Asignatura	Ponderación
Lenguaje	Guías de Trabajo 20% Plan Lector 30% Actividades Practicas 30% Tarea, Actividad o Cuestionario 20%
Matemática	Guías de Trabajo 20% Portafolio 35% Trabajo Practico 35% Autoevaluación 10%
Inglés	Entrevista a través de Google Meet 20% Actividad Practica a través Google Forms 80%
Alemán	Guías de Trabajo 20% Actividad Practica 40% Tareas y/o Actividades 40%

Filosofía	Investigación y Trabajos 50% Autoevaluación 50%
Educación Ciudadana	Guías de Trabajo 20% Bitácora 30% Actividades Practicas 40% Autoevaluación 10%
Ciencias para la Ciudadanía	Guías de Trabajo 20% Actividad de Síntesis 50% Autoevaluación 30%
Música / Artes	Guías de Trabajo y/o Tareas 20% Actividades Practicas 80%
Educación Física	Reporte de Trabajos 20% Actividad Practica/ Videos 40% Actividad Practica/ Videos 40%

Electividad III° Medio

Asignatura	Ponderación
Taller de Literatura	Actividades Practicas 100% (trabajadas en clases)
Comprensión Histórica del Presente.	Guías de Trabajo 20% Portafolio 20% Disertaciones 40%
Economía y Sociedad	Guías de Trabajo 80% Portafolio 20%
Geometría	Trabajo Practico 1: 10% Trabajo Practico 2: 35% Trabajo Practico 3: 25% Autoevaluación: 30%
Ciencias Plan Común/ Electivo	Guías de Trabajo 20% Actividad de Síntesis 50% Autoevaluación 30%

Electividad IV° Medio

Asignatura	Ponderación
Plan de Redacción Lenguaje Diferenciado	Actividades Practicas 100% (trabajadas en clases)
Ciencias Diferenciada y Común	Guías de Trabajo 20% Actividad de Síntesis 50% Autoevaluación 30%
Matemática Diferenciada	Trabajo Practico 1: 10% Trabajo Practico 2: 35% Trabajo Practico 3: 25% Autoevaluación: 30%
Historia Diferenciada y Común	Guías de Trabajo 80% Portafolio 20%

Apoyo Especial

Como ustedes saben, muchos de nuestros estudiantes han presentado dificultades para conectarse o para participar de las explicaciones de las clases sincrónicas. Ante ello nuestros departamentos han planteado FLEXIBILIDAD acompañando de la siguiente manera:

1. Profesores Jefes se han comunicado con estudiantes que tienen ausencias o faltas de entrega de las tareas encomendadas.
2. Jefes de Departamento informan de manera inmediata a Prof. Jefe y Sub Directora de Formación en caso de alguna situación puntual de los alumnos, para así evitar cualquier tipo de retraso pedagógico.
3. El equipo multidisciplinario acompaña a los estudiantes que lo requieran y/o que presenten la certificación medica correspondiente.

Importancia de la Retroalimentación

La retroalimentación efectiva tiene como objetivo principal reforzar las fortalezas de cada estudiante y superar sus deficiencias. Con ello los alumnos podrán actuar sobre la información recibida, de manera de transformarse en agentes activos del aprendizaje.

Trabajo Pedagógico a Distancia

1. Clases Sincrónicas organizadas y planificadas por los Departamentos. De asistencia obligatoria.
2. Horario de consulta en Jornada de la tarde en cada una de las asignaturas.
3. Actividades organizadas y planificadas por asignatura.
4. Videos: los departamentos apoyarán con videos explicativos para apoyar el desarrollo de las actividades.
5. Actividades evaluadas y/o ponderadas serán debidamente avisadas por el profesor de asignatura.

Sub Dirección Académica